

ANNEXE 6 : Guide des questions pour les entretiens (Grille)

Cette grille est un soutien pour aider l'enfant à parler, à mettre des mots sur ce qu'il vit et ressent.

L'objectif n'est pas de poser toutes les questions mais seulement de permettre à l'enfant d'avancer dans son récit sur son vécu et ses représentations dans les mises en situations évoquées.

Préambule

Installation des Playmobil® par l'enfant seul ou avec moi et éventuellement quelqu'un d'autre (frères/sœurs, parents) ou, s'il ne le souhaite pas, je les installe seule en sa présence.

Les installer en présence de l'enfant permet qu'il se familiarise avec les scènes et personnages mais aussi de faire connaissance avec lui, sorte de temps d'introduction pour briser la glace doucement et mettre l'enfant en confiance.

Choix de son personnage

Est-ce que tu veux bien choisir un personnage parmi tous ceux-ci qui est comme toi, qui te ressemble ?

Peux-tu me le décrire ?

Comment il est physiquement ? Âge, sexe, prénom ?

Est-ce qu'il est comme les autres ? Est-ce qu'il est différent ? Pourquoi ?

Est-ce qu'il a des particularités ?

Qu'est-ce qu'il aime de lui ? Qu'est-ce qu'il n'aime pas trop ou moins ?

Qu'est-ce qu'il ressent : sentiments (triste, gai, colère, peur, stress, honte...), physiquement (douleur, fatigue, mobilité...)?

Qu'est-ce qu'il se dit dans sa tête et aimerait dire aux autres ?

Pendant le soin

Installation de la saynète avec choix des personnages par l'enfant

Raconte-moi comment cela se passe

Où se passe le soin ?

Qui fait les soins ?

Où est-il ?

Il fait quoi ? Il s'ennuie, il joue ? Il aide ? Il aimerait aider ?

Comment il vit ce moment ? Il le vit comme un temps privilégié où il est au centre de ce qui se passe ? Un moment où l'on s'occupe de lui spécifiquement ?

Est-ce qu'il aime bien ce moment ? Qu'est-ce qu'il aime ?

Est-ce que cela l'embête ? Si oui, qu'est-ce qui l'embête ?

Est-ce qu'il y a des choses qu'il n'aime pas ? Si oui, quoi ?

Que ressent-il (sentiments et physiquement) ?

Qu'est-ce qu'il aimerait dire à ses parents et infirmiers ?

Pendant le repas

Installation de la saynète avec choix des personnages par l'enfant

Raconte-moi/montre-moi comment cela se passe un repas

Où ? Avec qui ? Il reste à table tout le temps ?

Est-ce qu'il aide pour faire à manger ? Est-ce qu'il aime bien sentir l'odeur quand on fait à manger ?

Que mange-t-il ? Comme les autres ? Qu'est-ce qu'il aime comme aliments ?

Pendant le repas, que ressent-il (sentiments et physiquement) ?

Qu'est-ce qu'il aimerait dire à ses parents, frères et sœurs ?

A l'école

Installation de la saynète avec choix des personnages par l'enfant

Pendant les temps de classe :

Raconte-moi comment se passe la classe ?

En quelle classe est-il ? Est-il en retard/en avance ? Si oui pour quelle raison d'après lui ?

Il est où ? Il fait quoi ?

Qu'est-ce qu'il aime ? Pourquoi ?

Qu'est-ce qu'il n'aime pas ? Pourquoi ?

A-t-il des besoins spécifiques pendant les moments de cours : s'allonger/sortir aux toilettes/aller à l'infirmierie ?

Quel rapport/relation a-t-il avec son institutrice (privilégié ou comme tous les élèves) ?

Manque-t-il souvent l'école ? Qu'est-ce qu'il dit dans ce cas à son instit' ? Ses copains ?

Pendant la récréation :

Raconte-moi ce qu'il fait pendant les récrés

A quoi joue-t-il ? Qui sont ses copains ?

Y a-t-il des jeux qu'il ne peut pas faire ? Fait-il tout comme ses copains ?

Est-ce qu'il leur parle de sa maladie, son KTC et des soins ? Est-ce qu'il leur montre ses cicatrices, son KTC etc.. ? Qu'est-ce qu'il dit quand il est absent ? Pourquoi il en parle ou n'en parle à ses copains ?

Que ressent-il (sentiments et physiquement) ? Qu'est-ce qu'il aimerait dire à son institutrice, ses copains ?

Questions diverses :

Qu'est-ce que tu aimerais faire évoluer, améliorer dans ta vie ?

Un enfant de ton âge arrive à l'hôpital et va avoir un cathéter et une nutrition parentérale pour la première fois, qu'est-ce que tu lui dirais ?